**Календарне планування**

**з правознавства, 9 клас у 2017/2018 н.р. (35 год.)**

|  |
| --- |
| **Вступ до** «**основ правознавства**» (*1 год.*) |
| 1 |  | Право і закони в житті людини і суспільства (з курсів історії). Зміст, завдання і структура курсу.Побудова підручника. Додаткова навчальна література, електронні та Інтернет-ресурси. | **Учень/учениця:***згадує* з курсів історії та пояснює причини й значення виникнення держави і права, роль права в житті суспільства;*згадує* та *називає* найдавніші правові пам’ятки в історії людства;*пояснює* завдання та структуру предмета «Основи правознавства»;*висловлює* власні очікування щодо вивчення предмета. |
| **Розділ 1. ОСНОВИ теорії держави і права** (*4 год.*) |
| 2 |  | Причини виникнення держави. Поняття й ознаки держави.  | **Учень/учениця:***називає* ознаки державної влади, соціальних норм, права; *пояснює* та *застосовує* поняття: «держава», «форма держави», «право», «джерела права», «галузь права», «норма права»;*характеризує* функції держави, державний лад, джерела права, елементи системи права;*наводитьприклади* соціальних норм, джерел права;*описує*елементи державного ладу;*висловлює* судження щодо ролі соціальних норм, держави і права в житті людини та суспільства. |
| 3 |  | Державний лад. Форми держави. Державна влада. Функції держави.  |
| 4 |  | Поняття і види соціальних норм. Поняття та ознаки права. Джерела права. Система права та її елементи. |
| 5 |  | **Практичне заняття.** Соціальні норми в житті людей |
| 6 |  | ***Урок узагальнення***  |
| **Розділ 2. Правовідносини. Правопорушення. Юридична відповідальність** (*4 год.*) |
| 7 |  | Правовідносини. Склад правовідносин. Підстави виникнення, зміни і припинення правовідносин.  | **Учень/учениця:***називає* ознаки правовідносин, правопорушення, юридичної відповідальності;*пояснює* та *застосовує* поняття: «правовідносини», «склад правовідносин», «юридичні факти», «правопорушення», «юридична відповідальність»;*характеризує* підстави виникнення, зміни та припинення правовідносин; склад і види правопорушень; підстави і види юридичної відповідальності; *наводитьприклади* юридичних фактів, видів правопорушень;*описує* обставини, що виключають шкідливість (суспільну небезпеку) діяння;*розв’язує* правові ситуації з використанням знань про правовідносини, правопорушення та юридичну відповідальність; *застосовує* засвоєні поняття та вміння під час розв’язування простих правових ситуацій та регулюванні власної поведінки відповідно до норм права;*висловлює* судження щодо ролі правовідносин у житті людини і суспільства; оцінює власну поведінку й поведінку інших осіб щодо її правомірності. |
| 8 |  | Правопорушення: поняття, склад, види.  |
| 9 |  | Юридична відповідальність: поняття, підстави, види. |
| 10 |  | **Практичне заняття.** Обставини, що виключають шкідливість (суспільну небезпеку) діяння |
| 11 |  | ***Урок узагальнення*** |
| **Розділ 3. Взаємозв’язок людини і держави** (*5 год.*) |
| 12 |  | Поняття Основного закону держави. Структура Конституції України. Повноваження Конституційного Суду України.  | **Учень/учениця:***називає* ознаки конституції; механізми захисту прав і свобод людини та громадянина;*пояснює* та *застосовує* поняття «людина», «особа», «громадянин», «громадянство», «конституція», «права і свободи людини», «конституційні обов’язки»;*описує* види конституційних прав, свобод, обов’язків людини і громадянина, органи державної влади та місцевого самоврядування; *наводитьприклади* повноважень Конституційного Суду України, видів звернення громадян;*характеризує* підстави набуття та припинення громадянства України;*аналізує* окремі статті Конституції України;*розв’язує* правові ситуації із застосуванням знань розділу;*оцінює* значення Конституції України; форми участі громадян у житті держави та місцевої громади. |
| 13 |  | Правова характеристика понять «людина», «особа»,«громадянин». Права і свободи людини. Громадянство України. |
| 14 |  | Конституційні права, свободи та обов’язки людини і громадянина. Механізми захисту прав та свобод людини і громадянина в Україні.  |
| 15 |  | Органи державної влади в Україні. Місцеве самоврядування в Україні. |
| 16 |  | **Практичне заняття.** Звернення громадян. |
| 17 |  | ***Урок узагальнення*** |
| **Розділ 4. Неповнолітні як суб’єкти цивільних, сімейних, трудових, адміністративних І кримінальних правовідносин** (*11 год.+1 резервна*) |
| 18 |  |  Цивільна правоздатність і цивільна дієздатність. Обсяг цивільної правосуб’єктності неповнолітніх. | **Учень/учениця:***пояснює* та *застосовує* поняття «цивільна правоздатність», «цивільна дієздатність», «сім’я», «шлюб», «адміністративне правопорушення», «злочин», «кримінальний проступок»;*характеризує* обсяг цивільної правосуб’єктності неповнолітніх осіб, права неповнолітніх як власників, права споживачів, права й обов’язки батьків і дітей, робочий час і час відпочинку неповнолітніх, адміністративну та кримінальну відповідальність неповнолітніх;*наводитьприклади* державних органів з охорони права дітей, адміністративних правопорушень і злочинів, адміністративних стягнень і кримінальних покарань;*описує* шляхи влаштування дітей, позбавлених батьківського піклування, особливості розірвання трудового договору з неповнолітніми; *аналізує* окремі статті відповідних нормативно-правових актів;*розв’язує* правові ситуації з використанням знань і положень цивільного, сімейного, трудового, адміністративного, кримінального законодавства України щодо неповнолітніх; *вчиняє* власні дії відповідно до норм права в різних видах правовідносин; *висловлює* судження щодо взаємних прав і обов’язків батьків та дітей; охорони праці неповнолітніх; особливостей адміністративної та кримінальної відповідальності неповнолітніх. |
| 19 |  | **Практичне заняття.**Власність неповнолітніх. |
| 20 |  | **Практичне заняття.** Захист прав споживачів. Особливості електронного продажу й операцій із кредитною карткою. |
| 21 |  | Сім’я. Шлюб. Взаємні права й обов’язки батьків і дітей.Державні органи з охорони прав дітей. |
| 22 |  | **Практичне заняття.** Влаштування дітей, позбавлених батьківського піклування. |
| 23 |  | Прийняття на роботу неповнолітніх. Робочий час і час відпочинку неповнолітніх. Оплата праці.  |
| 24 |  | Особливості розірвання трудового договору з неповнолітніми.Охорона праці неповнолітніх. |
| 25 |  | **Практичне заняття***.* Працевлаштування неповнолітніх. |
| 26 |  | Адміністративні правопорушення.  |
| 27 |  | Злочини. Кримінальний проступок.  |
| 28 |  | Адміністративна та кримінальна відповідальність неповнолітніх. |
| 29 |  | **Практичне заняття.** Особливості адміністративної та кримінальної відповідальності неповнолітніх. |
| 30 |  | ***Урок узагальнення*** |
| **Розділ 5. ЯКЩО ПРАВО - ЦЕ ПРОФЕСІЯ** (*4 год.*) |
| 31 |  | Професія «юрист». Юристи в нашому житті.  | **Учень/учениця:***називає* професії, пов’язані з юриспруденцією; *знає*, хто такі судді, прокурори, слідчі, нотаріуси, адвокати, юрисконсульти, дільничні офіцери поліції, правозахисники; *наводить приклади* видів діяльності нотаріуса та адвоката;*називає* основні вимоги до осіб, які мають намір працювати за юридичним фахом чи в поліції;*описує* процедуру розгляду цивільної/ кримінальної справи в суді;*розв’язує* правові ситуації з використанням знань про професію юриста;*оцінює* життєві ситуації, за яких потрібна допомога юриста. |
| 32 |  | Поліцейські (патрульні, дільничні офіцери поліції). |
| 33 |  | **Практичні заняття.** Ігровий суд  |
| 34 |  | **Практичні заняття.** Зустріч з юристами чи правозахисниками. |
| 35 |  | ***Урок узагальнення*** |