Протокол

експертизи з вивчення стану управлінської діяльності із забезпечення якості викладання трудового навчання (технологій)

Навчальний заклад \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата експертизи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_травень 2015 року \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Зміст питань експертизи | Джерела інформації | Норма оцінювання | Зауваження, пропозиції |
| Н-0 | С-1 | Д-2 | В-3 |
| 1.  | Рівень обізнаності вчителів, щодо вимог:* Чинних навчальних програм ( у 5-6 класах - «Програми з трудового навчання для загальноосвітніх навчальних закладів . 5-9 класи» 2012р. ; У 7-9 класах - «Трудове навчання. 5-9 класи (нова редакція)» 2010р.; У 10-11 класах – «Технології 10-11»;
* Наказ МОН «Про навчальні плани загальноосвітніх навчальних закладів та структуру 2014/2015 н.р.» від 11.06.2014 №1/9-303;
* Інструктивно-методичні рекомендації,щодо вивчення трудового навчання у 2014/2015н.р.;
* Положення про навчальні кабінети // Наказ від 20.07.2004 №601;
* Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів(вихованців) у системі загальної середньої освіти// Нак МОНмолодьспорт від 13.04.2011 №329;
* Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і навчальних закладах// Наказ МОН від 01.08.2001 №563із змінами від 20.11.2006 № 782
 | Співбесіда |  |  |  |  |  |
| 2 | Відповідність календарного планування вимогам навчальних програм | Календарне планування |  |  |  |  |  |
| 3 | Стан виконання навчальних програм | Календарні плани, зошити учнів, класні журнали |  |  |  |  |  |
| 4 | Відповідність ведення шкільної документації ( класних журналів, зошитів, журналів інструктажів) вимогам:* Інструкції з ведення ділової документації

 ЗНЗ І-ІІІ ст. (Нак.МОН від 20.06.2000  №240)* Інструкції з ведення класного журналу учнів 5–11 (12)-х класів ЗНЗ, затв. Наказ МОН від 03.06.2008 № 496
* Правил організації навчання і перевірці знань, проведення інструктажів зпитань охорони праці, безпеки життєдіяльності в ЗНЗ ( лист МОН від 16.06.2014 №1/9-319)
 | Класні журнали, зошити інструктажів |  |  |  |  |  |
| 5 | Моніторинг якості навчальних досягнень учнів з предметів | Результати контрольних робіт |  |  |  |  |  |
| 6 | Організація роботи по поліпшенню матеріальної бази | Наявне обладнання, дидактичні матеріали, медіатека |  |  |  |  |  |
| 7 | Форми участі роботи вчителя у методичній роботі, професійних конкурсах, упровадження інноваційних технологій, володіння ІКТ, виконання програми «Сто відсотків» | Аналітичні матеріали, посвідчення курсової перепілготовки |  |  |  |  |  |
| 8 | Управлінська діяльність щодо забезпечення якості викладання трудового навчання:* Перспективний план - графік внутрішкільного контролю з вивчення стану викладання навчальних предметів;
* Кількість і системність відвідування уроків, позакласних заходів, результати їх аналізу;
* Аналітичні матеріали щодо перевірки шкільної документації з предмета;
* Використання різноманітних форм, методів внутрішкільного контролю;
* Узагальнення матеріалів за підсумками контролю (наказ, довідка, рішення педради)
 | Перспективний план-графік;Книга контролю, книга наказів, протоколи педрад. |  |  |  |  |  |
| 9 | Позакласна та профорієнтаційна робота | Аналіз проведених заходів, книга контролю |  |  |  |  |  |
| 10 | Гурткова робота | Журнал гурткової роботи |  |  |  |  |  |

Максимальна кількість балів – 30

Кількість балів виставлених експертом - \_\_\_\_\_

Загальні пропозиції, висновки\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Експерт\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_