**Дніпропетровський обласний інститут**

**післядипломної педагогічної освіти**

**Завдання ІІ етапу**

**V Міжнародного мовно-літературного конкурсу**

**імені Тараса Шевченка**

**5 клас**

1. Напишіть невелику творчу роботу «Історія – навчителька життя» (Народна мудрість). Чому вас навчили історичні твори, літописи, легенди?

 **Або**

1. Твір-роздум за прислів’ям «Учений іде, а неук слідом спотикається».

**6 клас**

1. Напишіть твір на тему «Батьків і батьківщину не вибирають». Використайте зміст твору Миколи Вороного «Євшан-зілля».

**Або**

1. Напишіть твір-опис «Природа навколо мене». Розкрийте своє ставлення до краси рідної землі.

**7 клас**

1. Напишіть твір за поетичними рядками:

Той любов’ю повниться до світу,

Хто рідну землю має під собою… (Микола Вінграновський).

**Або**

1. Напишіть творчу роботу на тему:

 І оживе добра слава,

Слава України… (Тарас Шевченко).

**8 клас**

1. Напишіть твір за словами Михайла Стельмаха: «Шлях кобзарів – це шлях народу». Використайте знання історичних творів.

**Або**

1. Твір за словами Олеся Гончара: «Моя філософія: роби людям добро!»
2. **клас**

 1.Напишіть твір, розкривши віру Тараса Шевченка в історичну справедливість:

Встане Україна

І розвіє тьму неволі (Тарас Шевченко).

**Або**

2.Твір «Історія – свідок минулого, приклад для сьогодення» (М.Сервантес).

**Запитання до усіх дев’ятикласників:**

1. Дайте розгорнуту відповідь на запитання: «Про які історичні події ми можемо довідатися з поетичних творів Тараса Шевченка?»

**10 клас**

 1. Поділіться своїми уже написаними творчими спробами будь-якого жанру.

 2. Напишіть твір на тему «І буде дух його із віку в вік сіяти».

**Або**

 3.Твір «Життя цінується не за тривалістю, а за змістом» (Сенека).

**Запитання до усіх десятикласників:**

Назвати твори Тараса Шевченка, з яких подано ці строфи?
1. Якби ви вчились так, як треба,
То й мудрість би була своя.
А то залізете на небо: «І ми не ми, і я не я, І все те бачив, і все знаю, Нема ні пекла, ані раю, Немає й Бога, тілько я!»

2. Зоре моя вечірняя, зійди над горою,
Поговоримо тихесенько в неволі з тобою.
Розкажи, як за горою сонечко сідає,
Як у Дніпра веселочка воду позичає.

3. Полечу, каже, зигзицею,
Тією чайкою-вдовицею,
Та понад Доном полечу,
Рукав бобровий омочу
В ріці Каялі. І на тілі, На княжім білім, помарнілім Омию кров суху, отру Глибокії, тяжкії рани...

4. Минають дні, минають ночі. Минає літо.
Шелестить пожовкле листя, гаснуть очі,
Заснули думи, серце спить,
І все заснуло, і не знаю, Чи я живу, чи доживаю, Чи так по світу волочусь, Бо вже не плачу й не сміюсь...

5. У неділю вранці-рано Поле вкрилося туманом. У тумані на могилі, Як тополя, похилилась Молодиця молодая.

1. **клас**

1. Поділіться своїми уже написаними творчими спробами будь-якого жанру.

 2. Напишіть твір за словами Т.Г.Шевченка:

 Не вмирає душа наша,

 Не вмирає воля…

**Або**

 3.Твір за словами:

 Свою Україну любіть.

 Любіть її… Во время люте,

 В останню тяжкую минуту

 За неї Господа моліть (Тарас Шевченко).

**Запитання до усіх одинадцятикласників:**

Назвати твори Тараса Шевченка, з яких подано ці уривки?

 1)…Прочитайте знову

Тую славу. Та читайте

Од слова до слова,

Не минайте ані титли,

Ніже тії коми,

Все розберіть…та й спитайте

Тоді себе: що ми?..

Чиї сини? яких батьків?

Ким? за що закуті?..

 2) Обніміться ж, брати мої,

Молю вас, благаю!

3)В своїй хаті своя й правда

І сила, і воля.

4)Нема на світі України,

Немає другого Дніпра.

А ви третеся на чужину

Шукати доброго добра.

5)Доборолась Україна

До самого краю,

Гірше ляха свої діти

Її розпинають.

 6) Не дуріте самі себе

 Учітесь, читайте.

І чужому научайтесь,

Й свого не цурайтесь.

**Рекомендації**

Час виконання завдань учасниками ІІ етапу Конкурсу:

* для учнів 5-7 класів — **2 астрономічні години.**
* для учнів 8-9 класів — **3 астрономічні години.**
* для учнів 10-11 класів, учнів професійно-технічних училищ **—** **4 астрономічні години.**

Подані теми творчих робіт пов’язані, зокрема з культурою, мораллю, духовними цінностями українського народу, які сприяють об’єднанню, формують почуття патріотизму, оптимізму й віри в щасливе майбуття Української держави, про яку мріяв і писав у своїх творах Шевченко. Учасникам конкурсу надано право вибору теми.

Творчі роботи оцінюються відповідно до їхньої специфіки з урахуванням складності, обсягу, важливості у визначенні рівня комплексної мовно-літературної підготовленості учасників, спираючись на оцінювання навчальних досягнень школярів, узвичаєних у шкільній програмі.

 Учасники Конкурсу мають показати мовну грамотність, здатність до критичного мислення, фахового аналізу мовно-літературного й культурно-історичного матеріалу, а також творчі здібності володіння художнім словом, що дасть можливість віднайти майбутніх поетів, прозаїків, талановитих митців слова.

Заявки для участі у ІІІ етапі разом із роботами учнів (5-7 робіт від району) подати до **10 грудня 2014 року** на кафедру гуманітарної освіти ДОІППО. Журі заочного етапу конкурсу працюватиме **12 грудня 2014 року.**

Відповідальна за організацію конкурсу

завідувач кафедри гуманітарної освіти ДОІППО А.А.Сергієнко

 р.т. 732-47-58