**Календарне планування**

**з правознавства, 9 клас у 2017/2018 н.р. (35 год.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вступ до** «**основ правознавства**» (*1 год.*) | | | |
| 1 |  | Право і закони в житті людини і суспільства (з курсів історії).  Зміст, завдання і структура курсу.Побудова підручника. Додаткова навчальна література, електронні та Інтернет-ресурси. | **Учень/учениця:**  *згадує* з курсів історії та пояснює причини й значення виникнення держави і права, роль права в житті суспільства;  *згадує* та *називає* найдавніші правові пам’ятки в історії людства;  *пояснює* завдання та структуру предмета «Основи правознавства»;  *висловлює* власні очікування щодо вивчення предмета. |
| **Розділ 1. ОСНОВИ теорії держави і права** (*4 год.*) | | | |
| 2 |  | Причини виникнення держави. Поняття й ознаки держави. | **Учень/учениця:**  *називає* ознаки державної влади, соціальних норм, права;  *пояснює* та *застосовує* поняття: «держава», «форма держави», «право», «джерела права», «галузь права», «норма права»;  *характеризує* функції держави, державний лад, джерела права, елементи системи права;  *наводитьприклади* соціальних норм, джерел права;  *описує*елементи державного ладу;  *висловлює* судження щодо ролі соціальних норм, держави і права в житті людини та суспільства. |
| 3 |  | Державний лад. Форми держави. Державна влада. Функції держави. |
| 4 |  | Поняття і види соціальних норм. Поняття та ознаки права. Джерела права. Система права та її елементи. |
| 5 |  | **Практичне заняття.** Соціальні норми в житті людей |
| 6 |  | ***Урок узагальнення*** |
| **Розділ 2. Правовідносини. Правопорушення. Юридична відповідальність** (*4 год.*) | | | |
| 7 |  | Правовідносини. Склад правовідносин. Підстави виникнення, зміни і припинення правовідносин. | **Учень/учениця:**  *називає* ознаки правовідносин, правопорушення, юридичної відповідальності;  *пояснює* та *застосовує* поняття: «правовідносини», «склад правовідносин», «юридичні факти», «правопорушення», «юридична відповідальність»;  *характеризує* підстави виникнення, зміни та припинення правовідносин; склад і види правопорушень; підстави і види юридичної відповідальності;  *наводитьприклади* юридичних фактів, видів правопорушень;  *описує* обставини, що виключають шкідливість (суспільну небезпеку) діяння;  *розв’язує* правові ситуації з використанням знань про правовідносини, правопорушення та юридичну відповідальність;  *застосовує* засвоєні поняття та вміння під час розв’язування простих правових ситуацій та регулюванні власної поведінки відповідно до норм права;  *висловлює* судження щодо ролі правовідносин у житті людини і суспільства; оцінює власну поведінку й поведінку інших осіб щодо її правомірності. |
| 8 |  | Правопорушення: поняття, склад, види. |
| 9 |  | Юридична відповідальність: поняття, підстави, види. |
| 10 |  | **Практичне заняття.** Обставини, що виключають шкідливість (суспільну небезпеку) діяння |
| 11 |  | ***Урок узагальнення*** |
| **Розділ 3. Взаємозв’язок людини і держави** (*5 год.*) | | | |
| 12 |  | Поняття Основного закону держави. Структура Конституції України. Повноваження Конституційного Суду України. | **Учень/учениця:**  *називає* ознаки конституції; механізми захисту прав і свобод людини та громадянина;  *пояснює* та *застосовує* поняття «людина», «особа», «громадянин», «громадянство», «конституція», «права і свободи людини», «конституційні обов’язки»;  *описує* види конституційних прав, свобод, обов’язків людини і громадянина, органи державної влади та місцевого самоврядування;  *наводитьприклади* повноважень Конституційного Суду України, видів звернення громадян;  *характеризує* підстави набуття та припинення громадянства України;  *аналізує* окремі статті Конституції України;  *розв’язує* правові ситуації із застосуванням знань розділу;  *оцінює* значення Конституції України; форми участі громадян у житті держави та місцевої громади. |
| 13 |  | Правова характеристика понять «людина», «особа»,«громадянин». Права і свободи людини. Громадянство України. |
| 14 |  | Конституційні права, свободи та обов’язки людини і громадянина. Механізми захисту прав та свобод людини і громадянина в Україні. |
| 15 |  | Органи державної влади в Україні. Місцеве самоврядування в Україні. |
| 16 |  | **Практичне заняття.** Звернення громадян. |
| 17 |  | ***Урок узагальнення*** |
| **Розділ 4. Неповнолітні як суб’єкти цивільних, сімейних, трудових, адміністративних І кримінальних правовідносин** (*11 год.+1 резервна*) | | | |
| 18 |  | Цивільна правоздатність і цивільна дієздатність. Обсяг цивільної правосуб’єктності неповнолітніх. | **Учень/учениця:**  *пояснює* та *застосовує* поняття «цивільна правоздатність», «цивільна дієздатність», «сім’я», «шлюб», «адміністративне правопорушення», «злочин», «кримінальний проступок»;  *характеризує* обсяг цивільної правосуб’єктності неповнолітніх осіб, права неповнолітніх як власників, права споживачів, права й обов’язки батьків і дітей, робочий час і час відпочинку неповнолітніх, адміністративну та кримінальну відповідальність неповнолітніх;  *наводитьприклади* державних органів з охорони права дітей, адміністративних правопорушень і злочинів, адміністративних стягнень і кримінальних покарань;  *описує* шляхи влаштування дітей, позбавлених батьківського піклування, особливості розірвання трудового договору з неповнолітніми;  *аналізує* окремі статті відповідних нормативно-правових актів;  *розв’язує* правові ситуації з використанням знань і положень цивільного, сімейного, трудового, адміністративного, кримінального законодавства України щодо неповнолітніх;  *вчиняє* власні дії відповідно до норм права в різних видах правовідносин;  *висловлює* судження щодо взаємних прав і обов’язків батьків та дітей; охорони праці неповнолітніх; особливостей адміністративної та кримінальної відповідальності неповнолітніх. |
| 19 |  | **Практичне заняття.**Власність неповнолітніх. |
| 20 |  | **Практичне заняття.** Захист прав споживачів. Особливості електронного продажу й операцій із кредитною карткою. |
| 21 |  | Сім’я. Шлюб. Взаємні права й обов’язки батьків і дітей.  Державні органи з охорони прав дітей. |
| 22 |  | **Практичне заняття.** Влаштування дітей, позбавлених батьківського піклування. |
| 23 |  | Прийняття на роботу неповнолітніх. Робочий час і час відпочинку неповнолітніх. Оплата праці. |
| 24 |  | Особливості розірвання трудового договору з неповнолітніми.Охорона праці неповнолітніх. |
| 25 |  | **Практичне заняття***.* Працевлаштування неповнолітніх. |
| 26 |  | Адміністративні правопорушення. |
| 27 |  | Злочини. Кримінальний проступок. |
| 28 |  | Адміністративна та кримінальна відповідальність неповнолітніх. |
| 29 |  | **Практичне заняття.** Особливості адміністративної та кримінальної відповідальності неповнолітніх. |
| 30 |  | ***Урок узагальнення*** |
| **Розділ 5. ЯКЩО ПРАВО - ЦЕ ПРОФЕСІЯ** (*4 год.*) | | | |
| 31 |  | Професія «юрист». Юристи в нашому житті. | **Учень/учениця:**  *називає* професії, пов’язані з юриспруденцією;  *знає*, хто такі судді, прокурори, слідчі, нотаріуси, адвокати, юрисконсульти, дільничні офіцери поліції, правозахисники;  *наводить приклади* видів діяльності нотаріуса та адвоката;  *називає* основні вимоги до осіб, які мають намір працювати за юридичним фахом чи в поліції;  *описує* процедуру розгляду цивільної/ кримінальної справи в суді;  *розв’язує* правові ситуації з використанням знань про професію юриста;  *оцінює* життєві ситуації, за яких потрібна допомога юриста. |
| 32 |  | Поліцейські (патрульні, дільничні офіцери поліції). |
| 33 |  | **Практичні заняття.**  Ігровий суд |
| 34 |  | **Практичні заняття.**  Зустріч з юристами чи правозахисниками. |
| 35 |  | ***Урок узагальнення*** |